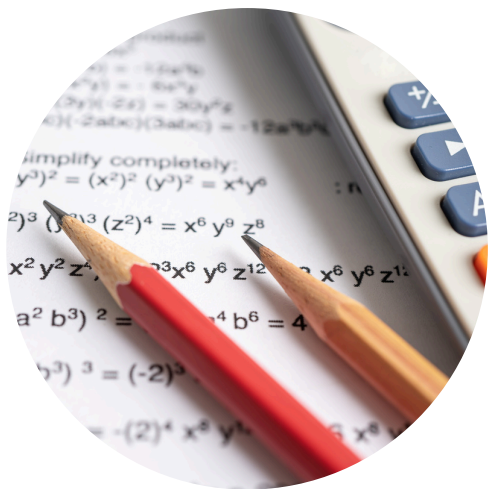


# MATHÉMATIQUES REMISE À NIVEAU



## OBJECTIF

- Maîtriser les concepts de base des mathématiques
- Améliorer les capacités de l'apprenant à aborder et résoudre des problèmes mathématiques
- Augmenter la confiance en soi de l'apprenant dans ses capacités mathématiques
- Utiliser les mathématiques pour développer les compétences transférables dans d'autres domaines
- Cette formation peut préparer l'apprenant à suivre des cours de mathématiques plus avancés

## LA FORMATION

- L'algèbre
- Résolution de problèmes
- Unités de mesures
- la géométrie
- Les équations



## LES MODALITÉS

- Après un test de placement et un entretien individuel, un nombre d'heures est déterminé en fonction des résultats obtenus et des objectifs.
- Pédagogie : en présentiel IFAPE Six-Fours-Les-Plages
- En journée, plusieurs rythmes possibles, en semaine
- IFAPE Six-Fours-Les-Plages : Planning déterminé avec l'apprenant

## CONTACTS

**Alexandra DOUILLET** *Responsable pédagogique*

**Rémi SPINAZZOLA** *Référent Handicap*

**04.94.07.16.85** [alexandra.douillet@ifape.org](mailto:alexandra.douillet@ifape.org)

# MATHÉMATIQUES REMISE À NIVEAU PLUS EN DÉTAIL ...



## DURÉE

De 50 à 100 heures en centre de formation, la durée est indicative et ajustable en fonction de chaque profil.

## MODALITÉS D'ACCÈS

Sur rendez-vous test de positionnement et entretien avec la formatrice

## DÉLAIS D'ACCÈS

Le rendez vous est obtenu dans les 5 jours hors week end et jours fériés.

L'accès peut être :

- Immédiat pour les individuels payants
- Après acceptation du devis pour un financement entreprises ou AIF (France travail)

## DATES DE SESSION

Entrées et sorties permanentes  
(en fonction des places disponibles)



## POUR QUI ?

Tout public

## PRÉREQUIS

Maîtrise de la langue française  
(écrit et oral)

## ACCESSIBILITÉ AUX PSH

**93,40%**

Personnes satisfaites par la formation, le formateur, les moyens pédagogiques et l'environnement.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

### Maîtriser les outils de calculs fondamentaux :

- Les nombres entiers et décimaux
- Opérations fondamentales (additions, soustractions, multiplications, divisions)
- Opérations sur les nombres relatifs
- Règles de divisibilité PPCM -PGCD
- Fractions

### Acquérir un raisonnement mathématique permettant de résoudre des problèmes :

- Proportionnalité
- Inversement proportionnel
- Pourcentages - Formation du prix
- Intervalles – Bornes
- Partages inégaux

### Maîtriser les unités de mesures :

- Conversions : masses, longueurs, surfaces, volumes
- Mesure du temps

### La géométrie :

- Géométrie planes - Les surfaces
- Les volumes
- Géométrie dans l'espace
- Les symétries
- Les transformations
- Les éléments géométriques et leurs propriétés
- Théorème de Pythagore
- Théorème de Thalès
- Mesures des angles
- Relations trigonométriques dans le triangle rectangle

### Résoudre diverses équations :

- Repères
- Équations du premier degré
- Mise en équations de problèmes
- Système d'équations
- Identités remarquables

# MATHÉMATIQUES REMISE À NIVEAU PLUS EN DÉTAIL ...



## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Local au rez de chaussée

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Référent handicap : M. Rémi SPINAZZOLA  
Tél : 07 61 73 12 12  
Courriel : remi.spinazzola@ifape.org



## TARIFS

Individuel payant 9 € de l'heure  
30 € de l'heure en cours particulier  
Possibilité de financement en AIF (France Travail)  
Salarié –Entreprise : Plan de formation  
Cotisation de 15 € à 35 € par an suivant statut

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autoformation accompagnée permettant à l'apprenant de développer ses compétences, ses connaissances, son autonomie par l'usage de supports pédagogiques variés, tout en étant accompagné par le formateur qui le guide tout au long de son parcours.

Des temps d'apprentissage collectif sont organisés pour l'apprentissage par domaine et / ou niveau et / ou objectif en fonction des besoins.

Organisation en demi-groupes pour une coopération et l'entraide et auto évaluation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation à mi-parcours pour déterminer les compétences acquises, le progrès réalisé, et les thèmes à éventuellement reprendre. En fin de parcours une évaluation sommative est mise en place pour évaluer les compétences acquises.

## PROFIL DU FORMATEUR

Formatrice titulaire de master 2 Ingénierie de formation

## MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation équipée  
Tableau blanc  
Ordinateurs  
Vidéo projecteur  
Centre ressources dans la salle (livres, classeur formation par niveau)  
Accessibilité à une imprimante copieur

## VALEUR AJOUTÉE

Nous nous engageons à proposer un parcours de formation sur mesure pour chaque apprenant, le test de positionnement permettant l'individualisation du parcours.

L'équipe pédagogique tient compte du rythme de travail et du type d'apprentissage (auditif, kinesthésique et visuel) de chacun des apprenants, ce qui permet de favoriser une meilleure assimilation des connaissances.

Quel que soit le niveau scolaire, nos programmes sont conçus pour accompagner chaque apprenant dans la réussite de son projet.

Nos formations sont en entrées et sorties permanentes (l'intégration peut se réaliser tout au long de l'année), avec un planning personnalisé.

L'IFAPE est situé à proximité de toutes les commodités et dans un cadre idyllique à deux pas de la mer.