

# PRÉPARATION CONCOURS



## OBJECTIF

Formation vise à offrir aux candidats toutes les clés pour réussir les concours de la fonction publique de catégorie C et B, ainsi que les concours dans le sanitaire et social (aide soignante, infirmier...)

Un suivi régulier et une évaluation continue permettent d'adapter la formation aux besoins spécifiques de chaque candidat.

## LA FORMATION

**Programme personnalisé suivant le concours préparé thème pouvant être travaillé**

- Techniques de rédaction administrative
- Expression écrite et orale
- Méthodologie de travail
- Culture générale spécifique au concours
- Mathématiques et tests psychologiques
- Français
- Techniques de gestion du stress et de préparation mentale



## LES MODALITÉS

- Durée : 30 à 200 heures
- Pédagogie : en présentiel IFAPE Six-Fours-Les-Plages
- En journée, plusieurs rythmes possibles, en semaine
- IFAPE Six-Fours-Les-Plages : Planning déterminé avec l'apprenant

## CONTACTS

**Alexandra DOUILLET** *Responsable pédagogique*

**Rémi SPINAZZOLA** *Référent Handicap*

**04.94.07.16.85**

**alexandra.douillet@ifape.org**

# PRÉPARATION CONCOURS



## DURÉE

De 30 à 200 heures en centre de formation, la durée est indicative et ajustable en fonction de chaque profil.

## MODALITÉS D'ACCÈS

Sur rendez-vous test de positionnement et entretien avec la formatrice

## DÉLAIS D'ACCÈS

Le rendez vous est obtenu dans les 5 jours hors week end et jours fériés.

L'accès peut être :

- Immédiat pour les individuels payants
- Après acceptation du devis pour un financement entreprises ou AIF (France travail)

## DATES DE SESSION

Entrées et sorties permanentes  
(en fonction des places disponibles)



## POUR QUI ?

Tout public

## PRÉREQUIS

Maîtrise de la langue française  
(écrit et oral)

## ACCESSIBILITÉ AUX PSH

**93,40%**

Personnes satisfaites par la formation, le formateur, les moyens pédagogiques et l'environnement.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

### Maîtriser et approfondir des règles essentielles

- Maîtriser les temps les plus courants : de l'indicatif, du conditionnel et du subjonctif des verbes des 3 groupes
- Maîtriser les accords simples des participes passés avec "Avoir" et "Être"
- Accords difficiles sujet/verbe (sujets inversés, le, la, les, leur devant le verbe...)
- L'accord difficile des participes passés
- Le doublement des consonnes, la fin des mots difficiles, les lettres finales muettes
- Analyse grammaticale
- La concordance des temps

### Enrichir son vocabulaire

- Travail sur les homonymes / synonymes / paronymes / antonymes
- Élaborer un carnet de vocabulaire sur les thèmes du concours (vocabulaire spécifique)

### Réaliser un écrit (suivant les besoins du concours)

- Rédaction
- Explication de texte
- Résumé de texte
- Dissertation
- Note de synthèse de documents
- Analyse de texte
- Commentaire composé
- Commentaire de textes
- Correspondance quotidienne, administrative, de secrétariat et commerciale

### Mathématiques (suivant les besoins du concours)

- Raisonnement mathématique permettant de résoudre des problèmes
- Les unités de mesure
- Les diverses équations
- La géométrie
- Les fonctions

### Les tests psychologiques

### Culture générale en fonction des concours

### Techniques de gestion du stress et de préparation mentale

# PRÉPARATION CONCOURS



## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Local au rez de chaussée

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Référent handicap : M. Rémi SPINAZZOLA

Tél : 07 61 73 12 12

Courriel : remi.spinazzola@ifape.org



## TARIFS

Individuel payant 9 € de l'heure  
30 € de l'heure en cours particulier  
Possibilité de financement en AIF (France Travail)  
Salarié –Entreprise : Plan de formation  
Cotisation de 15 € à 35 € par an suivant statut

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autoformation accompagnée permettant à l'apprenant de développer ses compétences, ses connaissances, son autonomie par l'usage de supports pédagogiques variés, tout en étant accompagné par le formateur qui le guide tout au long de son parcours.

Des temps d'apprentissage collectif sont organisés pour l'apprentissage par domaine et / ou niveau et / ou objectif en fonction des besoins.

Organisation en demi-groupes pour une coopération et l'entraide et auto évaluation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluations formatives : Applications et tests

Ces évaluations permettent de déterminer les compétences acquises, le progrès réalisé, et les thèmes à éventuellement reprendre.

Évaluation sommative : Test global (test blanc)

En fin de parcours, une évaluation sommative est mise en place pour évaluer les compétences acquises.

## PROFIL DU FORMATEUR

Formateurs diplômés plus de 10 ans d'expérience dans la formation

## MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation équipée

Tableau blanc

Ordinateurs

Vidéo projecteur

Centre ressources dans la salle (livres, classeur formation par niveau)

Accessibilité à une imprimante copieur

## VALEUR AJOUTEE

Nous nous engageons à proposer un parcours de formation sur mesure pour chaque apprenant, le test de positionnement permettant l'individualisation du parcours.

L'équipe pédagogique tient compte du rythme de travail et du type d'apprentissage (auditif, kinesthésique et visuel) de chacun des apprenants, ce qui permet de favoriser une meilleure assimilation des connaissances.

Quel que soit le niveau scolaire, nos programmes sont conçus pour accompagner chaque apprenant dans la réussite de son projet.

Nos formations sont en entrées et sorties permanentes (l'intégration peut se réaliser tout au long de l'année), avec un planning personnalisé.

L'IFAPE est situé à proximité de toutes les commodités et dans un cadre idyllique à deux pas de la mer.