

FRANÇAIS REMISE À NIVEAU



OBJECTIF

Renforcer et d'améliorer les compétences linguistiques en français de manière à atteindre un niveau de maîtrise suffisant pour répondre aux exigences personnelles, académiques ou professionnelles.

LA FORMATION

- Maîtriser les règles essentiels de grammaire
- Approfondir la conjugaison
- Connaitre l'orthographe d'usage
- Enrichir son vocabulaire
- Réaliser un écrit



LES MODALITÉS

- Durée : 20 à 200 heures
- Pédagogie : en présentiel IFAPE Six-Fours-Les-Plages
- En journée, plusieurs rythmes possibles, en semaine
- IFAPE Six-Fours-Les-Plages : Planning déterminé avec l'apprenant

CONTACTS

Alexandra DOUILLET Responsable pédagogique

Rémi SPINAZZOLA *Référent Handicap*

04.94.07.16.85 alexandra.douillet@ifape.org

FRANÇAIS

REMISE A NIVEAU



DURÉE

De 30 à 200 heures en centre de formation, la durée est indicative et ajustable en fonction de chaque profil.

MODALITÉS D'ACCÈS

Sur rendez-vous test de positionnement et entretien avec la formatrice

DÉLAIS D'ACCÈS

Le rendez vous est obtenu dans les 5 jours hors week end et jours fériés.

L'accès peut être :

- Immédiat pour les individuels payants
- Après acceptation du devis pour un financement entreprises ou AIF (France travail)

DATES DE SESSION

Entrées et sorties permanentes
(en fonction des places disponibles)



POUR QUI ?

Tout public

PRÉREQUIS

Savoir lire et écrire

ACCESSIBILITÉ AUX PSH

93,40%

Personnes satisfaites par la formation, le formateur, les moyens pédagogiques et l'environnement.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

Maîtriser les règles essentielles

- Les homophones grammaticaux
- Règles des "vingt" "cent" "mille"
- Accords simples sujet/verbe
- Accords et féminin des adjectifs
- Adverbes
- Règles de ponctuation
- Présent de l'indicatif des verbes du premier, deuxième et troisième groupe
- Participe passé
- Les différents types de forme de phrases

Approfondir la conjugaison

- Présent de l'indicatif des verbes des trois groupes
- Imparfait de l'indicatif des verbes des trois groupes
- Futur de l'indicatif des verbes des trois groupes
- Passé composé de l'indicatif des verbes des trois groupes
- Passé simple de l'indicatif des verbes des trois groupes
- Distinguer é/er, ais/ait/aient/ai, é/ée/ées
- Conditionnel présent
- Impératif
- Accords difficiles sujet/verbe (sujets inversés, le, la, les, leur devant le verbe...)

Connaître l'orthographe d'usage

- Doublement des consonnes, consonnes finales muettes, "e" et "s" muets, autres lettres finales muettes, la fin des mots difficiles, l'orthographe des noms et adjectifs particuliers, genre des mots

Enrichir son vocabulaire

- Faire la différence entre :
homonymes/synonymes/paronymes/antonymes
- Élaborer un carnet de vocabulaire

Réaliser un écrit

- Comprendre un écrit
- Comprendre un texte
- Réaliser une dictée sans ou presque fautes d'orthographe
- Répondre par écrit à des questions précises sur un texte
- Ecrire une rédaction (15 à 30 lignes)
- Ecrire une lettre de correspondante courante

FRANÇAIS

REMISE A NIVEAU



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Local au rez de chaussée

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Référent handicap : M. Rémi SPINAZZOLA
Tél : 07 61 73 12 12
Courriel : remi.spinazzola@ifape.org



TARIFS

Individuel payant 9 € de l'heure
30 € de l'heure en cours particulier
Possibilité de financement en AIF (France Travail)
Salarié –Entreprise : Plan de formation
Cotisation de 15 € à 35 € par an suivant statut

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autoformation accompagnée permettant à l'apprenant de développer ses compétences, ses connaissances, son autonomie par l'usage de supports pédagogiques variés, tout en étant accompagné par le formateur qui le guide tout au long de son parcours.

Des temps d'apprentissage collectif sont organisés pour l'apprentissage par domaine et / ou niveau et / ou objectif en fonction des besoins.

Organisation en demi-groupes pour une coopération et l'entraide et auto évaluation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation à mi-parcours pour déterminer les compétences acquises, le progrès réalisé, et les thèmes à éventuellement reprendre.

En fin de parcours une évaluation sommative est mise en place pour évaluer les compétences acquis.

PROFIL DU FORMATEUR

Formateurs diplômés plus de 10 ans d'expérience dans la formation

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation équipée
Tableau blanc
Ordinateurs
Vidéo projecteur
Centre ressources dans la salle (livres, classeur formation par niveau)
Accessibilité à une imprimante copieur

VALEUR AJOUTEE

Nous nous engageons à proposer un parcours de formation sur mesure pour chaque apprenant, le test de positionnement permettant l'individualisation du parcours.

L'équipe pédagogique tient compte du rythme de travail et du type d'apprentissage (auditif, kinesthésique et visuel) de chacun des apprenants, ce qui permet de favoriser une meilleure assimilation des connaissances.

Quel que soit le niveau scolaire, nos programmes sont conçus pour accompagner chaque apprenant dans la réussite de son projet.

Nos formations sont en entrées et sorties permanentes (l'intégration peut se réaliser tout au long de l'année), avec un planning personnalisé.

L'IFAPE est situé à proximité de toutes les commodités et dans un cadre idyllique à deux pas de la mer.